

2025年 和歌山県経営者協会 階層別セミナー開催のお知らせ

管理職として職場で取り組む管理の基本を学ぶ

管理職養成講座

本セミナーは毎年大変好評を得ているプログラムで、職場運営、目標達成、人とチームの課題、職場をまとめる部下指導、部下育成、労務管理上のコンプライアンスと6つの視点からマネジメントの実務を習得します。また、知識を習得するだけの講義形式だけでなく、演習を交えながらわかりやすく解説しますので、新任管理職研修の1つとして効果的な講座です。是非この機会にご参加ください。

対象

- 管理職へ最近登用された方
- 今一度基本を確認したい管理者
- 次世代の管理職候補者 など

会場

和歌山市内 貸会議室

受講料

- **会員** 全6回参加 **27,500円**
各回1講につき 5,500円
- **一般** 全6回参加 **44,000円**
各回1講につき 8,800円

※初回に受講料をご持参いただくかお振込みください。
中途受講取りやめは受講料は返還いたしません。

定員

各20人（先着順／お早めにお申し込みください）

講師

(株)日本人財研究所
代表取締役

末村 誠規 氏

昭和60年繊維メーカーに入社し、以来24年間人事労務部門に勤務。本社人事課長、労政課長、工場総務課長、研修センター長などを歴任。

平成21年リーマンショック後の合理化を完遂後退職し独立し、現在の会社を設立。

研修や講演に加えて、企業の管理職を対象に組織マネジメントの個別指導を行い、約700の職場の目標達成、課題の解決に成果をあげてきた。

平成24年より本会管理職養成講座の講師を務める。

和歌山県経営者協会（担当：津田）



和歌山市十番丁19番地 Wajima 十番丁ビル3階
TEL:073-431-7376 FAX:073-422-0416
E-mail: tsudak@w-keikyo.com

日時・内容 全6回コース（※内容は変更になる可能性があります）

第1講

6月6日（金） 13:30～17:00

組織運営の基本と職場での実践

【講義】①管理職の役割 ②マネジメントの基本と職場での実践
【演習】①グループ討議「管理職の役割、変化への対応」
②「職場の現状と私のマネジメントの課題」チェックシート

第2講

7月4日（金） 13:30～17:00

第1講続き + 組織のリーダーとして部下と向合う

【講義】①組織運営の基本(続き) ②部下と向き合う意志と行動
【演習】①グループ討議「私の職場の組織運営の課題」
②グループ討議「部下と向合う 私の課題、職場の課題」

第3講

8月8日（金） 13:30～17:00

組織をまとめて目標に向けて動かすマネジメント、部下指導

【講義】①組織をまとめて動かすとは ②共通認識づくり、個別指導
【演習】①グループ討議「チームに共通認識をつくる」
②「全員に伝える」「部下指導」のシナリオづくり

第4講

9月12日（金） 13:30～17:00

効果的な組織目標の設定と推進方法

【講義】①設定で外してはならないポイント ②部下に何を明確に示すか
③実践的な目標設定の方法と演習
【演習】①グループ討議「私と職場の課題」 ②組織目標を設定する

第5講

10月3日（金） 13:30～17:00

人材育成の基本パターンと実践のポイント、リーダーシップ

【講義】①育成の基本パターンと実践方法 ②リーダーシップ
【演習】①育成計画の作成
②グループ討議「育成のPDCAで果たすべき役割」

第6講

11月7日（金） 13:30～17:00

管理職として知っておくべき労務管理上の法的ルール

【講義】①リスクマネジメントと労務管理 ②労働時間管理
②部下の健康問題 ③ハラスメント ④最近のトピック
【演習】①私の職場の現状チェック ②職場の課題と対応策を考える

セミナーお申込み FAX:073-422-0416（和歌山県経営者協会）

▼ 下記にご記入の上、このままFAXにてご送信下さい ▼

企業名	受講希望講座 (○印) 全6回・各回(1・2・3・4・5・6)
受講者氏名	所属・役職
TEL	メールアドレス (受講票送付先)
受講料について (開催日前日までに右記口座にお振込みください)	紀陽銀行 本店営業部 普通預金 No.45306 和歌山県経営者協会



QRコードからも
お申し込みいただけます

- ※ メールにて受講票をお送り致しますので、メールアドレスは忘れずにご記入ください。
- ※ メールでのお申込みの方は同内容を記載のうえ（tsudak@w-keikyo.com）までお送りください。
- ※ 申込書に係る個人情報については、県経営者協会の個人情報保護管理規定等に基づき、厳正に管理させていただきます。